

Lehrpersonen-Info

Stadtteil «Postmoderner Film»

Allgemein:

Zeitangabe zum Stadtteil insgesamt: ca. 2 h (Erkundung Stadtteil + 2 Aufgaben)

Empfehlung für 2 Unterrichtsstunden:

Stunde 1: Erkundung Stadtteil – 40 Minuten

Stunde 2: Aufgabe: Berühmte Film-/Serienszenen erraten (gestalterisch) - 35 Minuten
oder
Aufgabe: Zitate - Royal mit Käse (analytisch) - 40 Minuten

Filmempfehlung: Wir empfehlen hier 1-2 Filme, die für die Aufgaben im Stadtteil relevant sind und die Sie vorher mit ihren Schüler*innen schauen können. Es gibt in manchen Szenen Gewaltdarstellungen. Bitte schätzen Sie vorab ein, ob die Inhalte für Ihre Schüler*innen geeignet sind. Sie können das Thema «Gewaltdarstellung im Film» auch zuerst oder im Rahmen der Einheit thematisieren.

Pulp Fiction, 1994 (FSK 16!)

Die Simpsons, «22 Kurzfilme über Springfield» Staffel 7, Folge 2, 1996

Weiterführende Links:

<https://simpsonspedia.net>

https://www.mediamanual.at/mediamanual/mm2/pdf/filmabc/59_filmabc_Simpsons.pdf

<https://www.kinofenster.de/filme/archiv-film-des-monats/kf1306/die-filmsprache-von-baz-luhrmann/>

Rahmenangaben für die Aufgaben

Aufgabe: Berühmte Film-/Serienszenen erraten

Kurzbeschreibung Aufgabe:

Die Schüler*innen erhalten Infos zu Zitaten und Verweisen im Film am Beispiel Tarantino. Um Verweise zu erkennen, wird eine «Kennerschaft» vorausgesetzt. In dieser Aufgabe entscheiden die Schüler*innen selbst über die Verweise und stellen ihre liebsten Filmszenen nach. Im Anschluss wird gemeinsam geraten, aus welchem Film die Szene ist. Die »Kennerschaft« der Klasse wird reflektiert.

Alterseignung: für alle Altersstufen

Anspruch: leicht

Zeitangabe: 40 Minuten

Material: Smartphone oder Fotokamera, eventuell Accessoires, Internet

Fächer: Medien und Informatik; Bildnerisches Gestalten/Kunst

Hinweis auf Lehrplan 21:

- Erkennen, dass Medien und Medienbeiträge auf Individuen unterschiedlich wirken.
- Können bildsprachliche Mittel in Fotografie und Film erproben und gezielt einsetzen.

Diese Inhalte aus Connected 03/04 können hilfreich sein:

Connected 03, S.88/89, Einstellungsgrößen

Link zur Aufgabe: <https://www.cinecite.ch/game/interaction/hidden-code>

Aufgabe: Zitate - Royal mit Käse

Kurzbeschreibung Aufgabe: Die Schüler*innen erhalten Infos über verschiedene Formen von Filmzitate. Sie bekommen die Aufgabe, eine Filmszene aus «Pulp Fiction» mit einer Szene aus «Die Simpsons» zu vergleichen und zu analysieren.

Alterseignung: für alle Altersstufen

Anspruch: mittel

Zeitangabe: 35 Minuten

Material: Stift und Papier, Internet

Fächer: Deutsch; Bildnerisches Gestalten/Kunst; Medien und Informatik

Hinweis auf Lehrplan 21:

- Kennen grundlegende Elemente der Bild-, Film,- und Fernsehsprache und können ihre Funktion und Bedeutung in einem Medienbeitrag reflektieren.
- Können Kunsterfahrungen beschreiben und diskutieren.
- Erkennen, dass Medien und Medienbeiträge auf Individuen unterschiedlich wirken.
- Können die Absicht hinter Medienbeiträgen einschätzen.

Diese Inhalte aus Connected 03/04 können hilfreich sein:

Connected 03, S.86-87, Filme und Videos «lesen»?

Link zur Aufgabe: <https://www.cinecite.ch/game/interaction/royal-with-cheese>