

# **Lehrpersonen-Info**

## **Stadtteil «Klassisches Hollywood»**

### **Allgemein:**

**Zeitangabe zum Stadtteil insgesamt:** 2 h (Erkundung Stadtteil + 2 Aufgaben)

**Empfehlung für 2 Unterrichtsstunden:**

Stunde 1: Erkundung Stadtteil – 40 Minuten

Stunde 2: Aufgabe: Genres Teil 2 (gestalterisch) – 30 Minuten

oder

Aufgabe: Stars, Stars, Stars (analytisch) – 40 Minuten

**Filmempfehlung:** Wir empfehlen hier einen Film, der für die Aufgaben im Stadtteil relevant ist und den Sie vorher mit ihren Schüler\*innen schauen können.

Der Zauberer von Oz (The Wizard of Oz), 1939

### **Weiterführende Links:**

<https://www.baustein.dgb-bwt.de/PDF/C8-Marlene.pdf>

<https://www.bpb.de/lernen/filmbildung/filmkanon/157152/der-zauberer-von-oz/>

<https://www.filmmuseum-potsdam.de/media/de/Oskar%20Messters%20Erbe.pdf>

<https://filmlexikon.uni-kiel.de>

### **Rahmenangaben für die Aufgaben**

**Aufgabe:** Genres Teil 1+2

#### **Kurzbeschreibung Aufgabe:**

Teil 1: Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit dem Thema Film-Genres allgemein. Sie sollen Merkmale verschiedener Genres zuordnen.

Teil 2: Im gestalterischen Teil setzen die Schüler\*innen sich mit einem selbst gewählten-Genre auseinander und stellen dieses vor.

**Alterseignung:** für alle Altersstufen

**Anspruch:** Teil 1 - leicht, Teil 2 - mittel

**Zeitangabe:** 40 Minuten (Teil 1 – 10 Minuten, Teil 2 - 30 Minuten)

Empfehlenswert wäre es, Teil 2 in einer separaten Unterrichtsstunde auszuwerten.

**Material:** Smartphone oder Fotokamera, eventuell Accessoires, Internet

**Fächer:** NMG/NT; Bildnerisches Gestalten/Kunst

#### **Hinweis auf Lehrplan 21:**

- Kennen grundlegende Elemente der Bild,- Film,- und Fernsehsprache und können ihre Funktion und Bedeutung in einem Medienbeitrag reflektieren.
- Können Bildsprache und Stilmittel in Kunstwerken aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie in Bildern aus dem Alltag beschreiben und analysieren.

**Diese Inhalte aus Connected 03/04 können hilfreich sein:**

Connected 03, S.88/89 Einstellungsgrößen

**Link zur Aufgabe:** <https://www.cinecite.ch/game/interaction/cowboy-hat>

**Aufgabe:** Stars, Stars, Stars

**Kurzbeschreibung Aufgabe:** Die Schüler\*innen erfahren Basics zum Thema «Stars» und setzen sich damit auseinander. Stars als Vorbilder, das Leben als Star und sie ziehen einen Vergleich zwischen den Stars von früher (Filmstars) und den Stars von heute (Influencer\*innen). Dazu werden Fragen gestellt, die sie beantworten und diskutieren sollen.

**Alterseignung:** für alle Altersstufen

**Anspruch:** anspruchsvoll

**Zeitangabe:** 40 Minuten

**Material:** Stift und Papier, Internet

**Fächer:** Deutsch; Geschichte; Bildnerisches Gestalten/Kunst

**Hinweis auf Lehrplan 21:**

- Erkennen, dass Medien und Medienbeiträge auf Individuen unterschiedlich wirken. Können die Absicht hinter Medienbeiträgen einschätzen.

**Diese Inhalte aus Connected 03/04 können hilfreich sein:**

Connected 03, S.93-96 Ist das Information oder Werbung?

**Link zur Aufgabe:** <https://www.cinecite.ch/game/interaction/stars>